

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY ZÁKLADNÍ ŠKOLY TŘEBÍČ TÝNSKÁ 8

Základní škola Třebíč Týnská 8	
Číslo jednací	ZST 303/2023
Počet stran	5
Pedagogická rada projednala dne	24. 4. 2023
Školská rada projednala dne	21. 6. 2023
Řád nabývá platnost dnem	1. 9. 2023
Řád nabývá účinnosti dnem	1. 9. 2023
Nahrazuje	ŠVP ŠD platné od 1. 9. 2007

Obsah

1. Charakteristika ŠD.....	- 2 -
1.1. Co nabízí naše ŠD.....	- 2 -
1.2. Časový plán.....	- 2 -
1.3. Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	- 3 -
1.4. Podmínky pro přijímání uchazečů.....	- 3 -
1.5. Materiální podmínky.....	- 3 -
1.6. Personální podmínky.....	- 3 -
1.7. Ekonomické podmínky.....	- 3 -
1.8. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.....	- 4 -
2. Formy a obsah.....	- 4 -
3. Cíle vzdělávání a rozvíjení kompetence.....	- 4 -
4. Evaluace.....	- 5 -
Příloha č. 1 – Časový plán ŠD	
Příloha č. 2 – Řád školní družiny	

1. Charakteristika ŠD

Školní družina (ŠD) je školské zařízení pro zájmové vzdělávání. Zabezpečuje žákům naší ZŠ (na základě vyhlášky č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání) náplň volného času v době před vyučováním, mezi vyučováním, po vyučování do odchodu domů nebo do jiných zájmových aktivit. Nabízí také prázdninovou činnost. ŠD není pokračováním školního vyučování. Slouží k výchově, vzdělání a rekreaci žáků prvního stupně ZŠ.

Žáci jsou rozděleni do jednotlivých oddělení, která nejsou sestavována z jednoho ročníku, ale z různých tříd 1. - 5. ročníku ZŠ. Počty přítomných žáků se během dne mění, doby odchodů jsou různé. Tato flexibilita se zohledňuje při sestavování oddělení.

Do ŠD jsou účastníci přihlášení k pravidelné docházce. Členy zájmových kroužků (ZK), které jsou při ŠD zřizovány, mohou být i žáci, kteří nejsou přihlášení do ŠD.

Školní družina využívá pro své činnosti vlastní prostory a další prostory školy (tělocvična, cvičná kuchyň, počítačová pracovna, zrcadlový sál). Režim dne je přizpůsoben požadavkům psychohygieny, tak aby podporoval zdravý tělesný, duševní a sociální vývoj žáka.

Zájmové vzdělávání, které provádíme, probíhá především vlastní činností žáků, jejich interakcí s okolím a získáváním vlastních zkušeností. Vychází z individuální volby, dětské zvědavosti, potřeby zaměstnávat se, bavit se a komunikovat. Vychovatelky ŠD zaměstnávají žáky aktivitami a cílenou činností, která rozvíjí jejich osobnost, kompetence a dávají jim dostatek námětů pro samostatné naplňování volného času.

Žádná z činností probíhající ve ŠD nestojí osamoceně, ale navzájem se prolínají a naplňují tak cíle vzdělání.

1.1. Co nabízí naše ŠD

- Zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxace, výchovy, hry, individuální práce a motivačního projektu.
- U žáků podporujeme citlivé vztahy k lidem, k přírodě, učíme je chránit si své zdraví, vedeme je k otevřené komunikaci, rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat druhého.
- Zaměřujeme se na ochranu životního prostředí.
- Chceme, aby byl prostor ŠD pro všechny příjemný a napomáhal vytvářet vhodné klima. Vedeme žáky k tvořivosti a rozvíjíme jejich estetické vnímání.
- Chceme položit základy ke klíčovým kompetencím – umět trávit volný čas, řešit problémy, respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků.
- Rozvíjíme u žáků schopnosti rozhodování, hodnocení, sebehodnocení.
- Všechny vedeme ke vzájemnému respektu, k čemuž nám pomáhá mimo jiné spojování žáků různých věkových skupin v rámci oddělení.

1.2. Časový plán

- Detailní časový plán ŠD viz Příloha č. 1 – Časový plán ŠD.
- Systém uvedených témat je přehledem pro celý vzdělávací cyklus ŠD, který koresponduje se školní docházkou.
- Tematické okruhy jsou zamýšleny pro celý daný kalendářní měsíc a obsahují výběr činností, ze kterých budou vychovatelky volit podle aktuální situace v oddělení.

- Pro jednotlivá témata se počítá s průběžným působením vychovatelky, s činnostmi vyplývajícími z týdenní skladby zaměstnání žáků i s příležitostnými akcemi.

1.3. Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je podle stupně a charakteru jejich zvýhodnění při začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost, která je v souladu s vydanými doporučeními a je organizována ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm.

1.4. Podmínky pro přijímání uchazečů

- Činnost v ŠD je určena přednostně pro žáky prvního stupně ZŠ.
- Podmínkou přijetí k pravidelné činnosti je písemná přihláška (zápisový lístek).
- K přihlášení do zájmových útvarů (zájmových kroužků) při ŠD slouží přihláška do ZK. Zájmové kroužky mohou navštěvovat i děti, které nejsou přihlášeny do ŠD.

1.5. Materiální podmínky

- ŠD má k dispozici samostatné místnosti s herními koutky, které jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem, technickým vybavením, pomůckami, stolními hrami, příruční knihovnou a sportovním náčiním.
- V zájmových útvarech využívá ŠD tělocvičnu, zrcadlový sál, počítačovou pracovnu a cvičnou kuchyni.
- Pro pobyt venku má ŠD k dispozici hřiště a prostor před budovou školy. Na vycházky chodíme do blízkého parku.
- Pravidelně doplňujeme jednotlivá oddělení hrami a vyhledáváme další možnosti ke zlepšení materiálních podmínek pro výtvarné, hudební a sportovní činnosti.

1.6. Personální podmínky

- Pedagogické působení zajišťují kvalifikované vychovatelky, každá se zaměřením na jinou specializaci – tělovýchovné aktivity, hudebně-pohybové činnosti, rukodělné práce, keramika, výtvarné činnosti, vaření atd.
- Jedna z vychovatelek vede ŠK.
- Odborné zaměření vychovatelek se dále prohlubuje v rámci DVPP a samostudiem.

1.7. Ekonomické podmínky

- Z rozhodnutí ředitele školy je stanoven příspěvek za ŠD na 200,-Kč za jednoho účastníka za každý (i jen započatý) kalendářní měsíc docházky do ŠD.
- Příspěvek se vybírá 2x za školní rok (za období září – prosinec a leden – červen) v hotovosti u vychovatelky příslušného oddělení ŠD, které žák navštěvuje.
- Úhrada je potvrzena písemným dokladem.
- Příspěvek může být snížen nebo prominut na základě žádosti podané řediteli školy.
- Finanční částka slouží k doplňování pomůcek pro zájmové vzdělávání, knih a her.

1.8. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví

- Je blíže rozpracováno v řádu ŠD viz Příloha č. 2 – Řád školní družiny.
- Při akcích konaných mimo místo, kde ŠD uskutečňuje vzdělávání, nesmí na jednu osobu zajišťující bezpečnost a ochranu zdraví žáků připadnout více než 25 žáků. Výjimku z tohoto počtu může stanovit s ohledem na náročnost zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ředitel školy.

2. Formy a obsah

Organizujeme pravidelnou činnost oddělení a zájmových útvarů, pořádáme příležitostné akce a v průběhu dne nabízíme spontánní aktivity. Umožňujeme žákům i odpočinek a přípravu na vyučování.

Základním prostředkem činnosti je hra založená na zážitku účastníků, která obohacuje jejich sebezpoznání, rozšiřuje vědomosti a dovednosti a navozuje kladné emoce. Děti mají možnost podílet se na plánování témat. Tematické okruhy plánujeme komplexně.

Vedeme děti ke vzájemné spolupráci. V každém tematickém okruhu dáváme dětem prostor pro sebehodnocení. Vycházíme z hlavních tematických okruhů, které si dále zpracovává každé oddělení samostatně podle přiložené struktury (viz Příloha č. 1 – Časový plán ŠD). Témata je možno doplňovat a měnit podle zájmu dětí.

3. Cíle vzdělávání a rozvíjení kompetence

Cílem zájmového vzdělávání ve ŠD je kvalitní zabezpečení výchovy dětí v době mimo vyučování. Chceme obohacovat denní program dětí poskytnutím atraktivní zájmové, odpočinkové a rekreační činnosti, připravit zájmový a různorodý program, vychovávat děti k smysluplnému využívání volného času a nabízet dětem činnosti podnětné a obsahově zajímavé.

Naším vzdělávacím programem chceme usilovat o rozvíjení těchto kompetencí:

1. kompetence k učení
 - Žák se učí s chutí, započatou práci dokončí, umí kriticky zhodnotit své výkony.
 - Učí se nejen spontánně, ale také vědomě, klade si otázky a hledá na ně odpovědi, umí získávat vědomosti z různých pramenů a zdrojů, zkušenosti uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení.
2. kompetence k řešení problémů
 - Žák si všímá dění i problémů, které ho motivují k řešení podobných problémů a situací, problém se učí pochopit, přemýšlí o jejich příčinách a plánuje řešení.
 - Chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli, rozlišuje správná a chybná řešení, spontánně přichází s novým řešením, je kreativní, dovede se přizpůsobit změnám-svá rozhodnutí se učí obhájit a uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí.
3. komunikativní kompetence
 - Žák ovládá řeč i mimoslovní komunikaci, umí vyjadřovat vlastní názor, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, účinně se zapojuje do diskuse, umí řešit konflikty, nezapomíná, že ke správné komunikaci přísluší naslouchání druhých. Komunikuje kultivovaně.
4. Sociální a interpersonální kompetence
 - Žák se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, k úkolům a povinnostem přistupuje odpovědně, samostatně.

- Rozhoduje o svých činnostech, rozpozná vhodné a nevhodné chování, podílí se na vytváření příjemné atmosféry, ve skupině spolupracuje, dokáže se prosadit i podřídit-přijmout kompromis, respektuje dohodnutá pravidla.

5. Občanská kompetence

- Žák si uvědomuje svá práva i práva druhých, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit, chová se zodpovědně. Váží si tradice a kulturního dědictví, které chrání, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům a podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí.

6. Kompetence k trávení volného času

- Žák umí účelně trávit volný čas, orientuje se v možnostech jeho smysluplného využití, umí si vybrat zájmové činnosti podle svých dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech, umí odmítnout nevhodné nabídky.

4. Evaluace

- Je realizována
 - sebehodnocením, společným hodnocením a hodnocením vedení školy;
 - zpětnou vazbou od rodičů (rozhovory s rodiči na schůzkách SRPŠ nebo individuálně);
 - zpětnou vazbou od dětí (rozhovory s dětmi);
 - prostřednictvím dotazníků pro rodiče, výstav prací dětí v prostorách školy apod.

.....
Mgr. Petr Volf
(ředitel školy)

Příloha č. 1 – Časový plán ŠD

CELOROČNĚ

- Tematické vycházky do přírody
- Rozvíjení kamarádských vztahů, pomoc při práci
- Seznamování se základy první pomoci
- Sebeobslužná činnost - oblékání, stolování, hygiena...
- Ochrana životního prostředí
- Zpívání známých i nových písní
- Četba knih na pokračování při odpočinkových činnostech
- Hry k procvičování učiva - komunikační hry, hry na rozvoj fantazie a představivosti, pohybové hry
- Dopravní výchova
- Dramatizace pohádek

ZÁŘÍ:

VŠICHNI JSME KAMARÁDI

- Bezpečná cesta do školy
- Hry na stmelení nového kolektivu
- Pravidla soužití - práva, povinnosti a jejich dodržování
- Hodnocení svého chování i chování druhých
- Když si nevíme rady, zkušenější pomůže
- Naše škola není bludiště (orientace ve škole)
- Škola hrou - třída, ředitel, zástupce
- Život v ŠD - řád, náplň
- Hrajeme si na malíře - malujeme kamaráda
- Povídáme si - rozdíl mezi slovem kamarád a spolužák
- Známe kouzelná slovíčka

ŘÍJEN:

PAN PODZIM VYPRÁVÍ

- Šikulové na zahradě
- Houby, houby, houbičky
- Víme, co jíme - ovoce, zelenina, ochutnávky
- Barvičky podzimu
- Sběr přírodnin, využití
- Podzimní období, příroda usíná - rozhovory, vycházky
- Podzimní hry - draci

LISTOPAD:

POZNÁVÁME SVĚT

- Na barvě nezáleží - multikulturní výchova, kontinenty, národnosti
- Zvyky a oblékání, kultura, odlišnosti
- Příběhy dětí z jiných zemí
- Pracujeme s mapami, fotografiemi, encyklopediemi
- Výlety do blízkého i vzdáleného světa
- Jsem Čech, vím, kde žiji

PROSINEC:

KOUZELNÝ SVĚT VÁNOČ

- Návštěva Mikuláše ve ŠD - čertovský týden
- Zimní radovánky
- Dopis Ježíškovi - vyjádření pocitů a přání
- Vánoční zvyky a tradice
- Umíme udělat radost členům rodiny - výroba dárků, přání, novoročenek
- Učíme se koledy
- Připravujeme besídku „Vánoce ve ŠD“ pro děti a rodiče
- Zdobíme si ŠD - vánoční ozdoby
- Vyrábíme Mikuláše, čerty a anděly

LEDEN:

ZIMA, ZIMA TU JE!

- Nemoci, úrazy a jejich ošetření, prevence
- Zdravá životospráva
- Námětová hra na lékaře
- Čistota půl zdraví
- Náš zdravý jídelníček
- Úsměv nám sluší - péče o chrup
- Stavíme ze sněhu - otužujeme se
- Paní zima maluje

ÚNOR:

SVOJE MĚSTO DOBŘE ZNÁM

- Čteme pověsti o Třebíči
- Chceme znát tradice, zvyky a památky našeho města
- Hrajeme si na listonoše, námětové hry
- Porovnáváme staré a nové - fotografie
- Malujeme svoje město - budovy, znak, významné památky
- Známe i Prahu - ČR, vlajka, znak, prezident
- Masopust - zvyky, karneval, kreslíme masky, plakáty

BŘEZEN:

BŘEZEN DO PŘÍRODY VLEZEM

- Pozorujeme, jak se svět kolem nás probouzí
- Máme rádi zvířata a jejich mláďata
- Co dýcháme
- Pohádkový týden - čeká na nás pohádka
- Čteme všichni, vypráví jen někdo
- Vítáme jaro - zvyky, koledy, činnosti zaměřené ke svátkům jara
- S knížkou jsme kamarádi

DUBEN:

MODRÁ PLANETA-NAŠE ZEMĚ

- Chválíme tě Země má
- Den Země
- Poznej a chraň
- Malované počasí - roční období
- Týden, měsíc, rok - minuta, hodina, den
- Poznáváme mořský svět
- Žiji - tedy jsem (život člověka, růst, vývoj, stárnutí)
- Slet čarodějnic

KVĚTEN:

VE ZDRAVÉM TĚLE ZDRAVÝ DUCH

- Máme sport jako koníček
- Milujeme závodivé hry
- Co nám říká semafor
- Návykové látky - prevence
- Mám čas - co s ním (využití volného času)
- Kdo si hraje, nezlobí
- Pojedeme na výlet
- Maminka má svátek - přáníčka, básničky

ČERVEN:

NA CELÉM SVĚTĚ JSOU DĚTI

- Náš den „D“ - Den dětí, hry a soutěže
- Týden plný radosti - aktivity na přání dětí
- Příroda je naše tělocvična
- Jdeme do finále - loučení se školním rokem

PŘÍLEŽITOSTNÉ ČINNOSTI VE ŠD

- přivítání prvňáčků - dárky
- návštěva kulturních akcí (např. promítání filmů) kulturní vystoupení ZK
- odpoledne s Mikulášem
- „Vánoce ve ŠD“-besídka pro děti a rodiče
- návštěva dětí z MŠ- seznámení s prostředím školy před zápisem, ukázky činností ŠD
- zápis do 1. tř. - vystoupení ZK
- karneval-ŠD a ŠK
- sportovní soutěže
- „Čarodějný den“-navázání na akci školy
- „Den dětí-ŠD“, vystoupení ZK, soutěže, odměny
- vyhodnocení celoročních soutěží v oddělení, rozloučení s dětmi 5. tříd
- Pyžamový den
- Ponožkový den

ŘÁD ŠKOLNÍ DRUŽINY

Obecná ustanovení

Základní škola Třebíč Týnská 8 vykonává činnost školní družiny podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č.74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.

Kritéria pro zařazení účastníků do ŠD

1. Školní družina je určena pro žáky 1. stupně základní školy. Přednostně jsou přijímány žáci 1. až 3. ročníku a dojíždějící ostatní dle kapacity školní družiny.
2. Každý žák je přihlášen do ŠD na základě zápisního lístku, ve kterém musí být uvedeno:
 - a. jméno dítěte
 - b. rodné číslo
 - c. zdravotní pojišťovna
 - d. individuální zdravotní specifika dítěte
 - e. telefonní spojení na rodiče

Dále musí být vyplněno, zda dítě odchází ze ŠD v doprovodu dospělého nebo sám a v kolik hodin. Rodiče jsou povinni nahlásit změnu v těchto údajích. Kontrola a aktualizace zápisních lístků je prováděna průběžně.

3. Rodiče jsou povinni nahlásit každou změnu v údajích.
4. Zápisový lístek platí na celý školní rok, potom zaniká, v případě předčasného ukončení, musí dojít k písemnému prohlášení zletilým účastníkem nebo zákonným zástupcem nezletilého účastníka. V tomto případě náleží účastníkovi vrácení úplaty, nebo část úplaty.
5. Výše úplaty za školní družinu se řídí stanovením zřizovatele školy. Rodiče mohou být od úplaty oprostěni na základě žádosti, doložené platným potvrzením, že zákonný zástupce účastníka je příjemcem opakujících se dávek pomoci v hmotné nouzi (§ 4 odst. 2 zákona č. 111/2006 Sb., o pomoci v hmotné nouzi).

Poslání školní družiny

Školní družina je zařízení pro volný čas dětí bezprostředně před nebo po vyučování a jako taková je součástí ZŠ Třebíč Týnská 8. V souvislostech s činností ŠD mají rodiče právo obracet se jak na vychovatelku ŠD, tak na ředitele školy.

Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví

1. Na začátku školního roku jsou žáci poučeni jak se chovat ve školní družině, ve všech prostorách školní budovy, na hřišti, v přírodě či návštěvách kulturních zařízení.
2. Žáci jsou povinni dbát na ochranu svého zdraví a zdraví svých spolužáků, neprodleně nahlásit vychovatelce každý úraz, nevolnost i veškeré ztráty a nálezy. Chovají se zdvořile a kamarádsky, dodržují základní společenské konvence včetně zdravení.
3. Pro žáky platí přísný zákaz vylézání a vyklánění se z oken, vyhazování různých předmětů z oken. Není jim dovoleno manipulovat se žaluziemi. Při akcích mimo školu se žáci řídí školním řádem a pokyny vychovatelky.

Základní práva a povinnosti žáků ve ŠD

1. Ve ŠD se žák řídí pokyny vychovatelek, školním řádem a vnitřním řádem školní družiny, který je vyvěšen v kmenové třídě.
1. Žáci nesmějí bez vědomí vychovatelky opustit třídu ŠD ani areál školy, doba pobytu ve školní družině se řídí údaji v zápisovém lístku.
2. Účastník má právo volit mezi jednotlivými činnostmi ŠD, projevit svá přání, může se kdykoliv napít a nasvačit.
3. Účastníci ŠD jsou povinni společný majetek šetřit a udržovat v čistotě. Vzájemně si neubližovat a chovat se tak aby neohrozili sebe ani zdraví jiných účastníků. Za opakovanou nekázeň či za ohrožování zdraví a bezpečnosti ostatních, může být žák na návrh vedoucí vychovatelky, ředitelem školy ze ŠD vyloučen.
4. Používání mobilních telefonů je ve ŠD zakázáno. Účastníci si ponechají vypnutý mobilní telefon v tašce, v nutných případech a po dohodě s vychovatelkou mohou mobilní telefon použít.

Práva a povinnosti zákonných zástupců žáků

1. Zákonný zástupce žáka / účastníka / má právo na přístup k informacím o průběhu výchovně vzdělávací činnosti žáka a dalším informacím, které vyplývají z docházky do školní družiny.
2. Zákonný zástupce má právo na předání svého názoru týkajícího se provozu školní družiny vedoucí vychovatelce a po předchozí domluvě s vychovatelkou i vedoucí vychovatelkou oddělení navštívit.
3. Zákonný zástupce je povinen průběžně spolupracovat s vychovatelkami a na výzvu se dostavit do školní družiny k projednání závažných skutečností.
4. Zákonný zástupce je povinen informovat o zdravotním stavu žáka, nebo jiných změnách.

Práva a povinnosti zaměstnanců školy

1. Pedagogičtí pracovníci školy jsou povinni dodržovat školní řád a vnitřní řád školní družiny.
2. V zájmu ochrany zdraví svého a žáků jsou povinni se pravidelně účastnit školení v oblasti bezpečnosti zdraví a ochrany a dodržovat zásady bezpečnosti.
3. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou povinni dodržovat a respektovat žákova práva a vydávají dětem takové pokyny, které bezprostředně souvisí s plněním vzdělávacího programu ŠD.
4. Pedagogický pracovník je povinen zapsat každý úraz, o němž je informován.

Provozní řád

2. Provoz ŠD:
Po – Pá 6.00 – 7.35 hod. (dvě oddělení – 1. a 2. ročník a 3. a 4. ročník)
 11.35 (popř. 12.30 hod.) – 16.30 hod.
3. Při příchodu do ranního provozu ŠD se žáci přezují a odloží si své věci v šatně. Každý žák nahlásí svůj příchod vychovatelce ve třídě, v 7.35hodin si žáci vezmou své věci a odchází do jednotlivých tříd na vyučování.
4. Při půlených vyučovacích hodinách vykonávají vychovatelky ŠD dohled nad žáky.
5. Školní družina je součástí školy, oddělení jsou umístěna v přízemí, v prvním a druhém patře a ve spojovací chodbě, která spojuje 1. a 2. stupeň ZŠ.
6. Vychovatelky přebírají každý den děti po skončení vyučování buď ve třídě, nebo u šatny třídy, poté s žáky odchází do svých oddělení a na oběd.
7. Na oběd jdou žáci společně se svým oddělením v doprovodu vychovatelky.
8. Po obědě (cca 12.30 hod.) následuje hygiena, čtení dětských knih, relaxace, odpočinek a individuální výběr her.
9. Od 13.15 do 14.00hod. následuje zájmová činnost, která se řídí stanoveným plánem.
10. Zájmové útvary odpoledne začínají v 14.00 hod. a končí nejpozději v 17.30 hod.

11. Děti odchází ze ŠD a zájmových útvarů dle údajů uvedených v zápisových lístcích. Pokud dítě odchází mimořádně samo, nebo v jinou dobu než je uvedeno v zápisovém lístku, bude tak učiněno pouze na základě písemné zprávy zákonného zástupce v online aplikaci naší školy. Na základě telefonického sdělení, SMS zprávy nebo e-mailu nelze dítě ze ŠD uvolnit.
12. Za cestu žáka do kroužku, popřípadě zpět do ŠD nenese vychovatelka zodpovědnost. Také za žáka, který byl ve škole a do školní družiny se nedostavil, vychovatelka neodpovídá.
13. Pokud zůstane žák ve školní družině po skončení provozní doby a vychovatelka vyčerpá všechny dostupné možnosti ke kontaktování rodičů nebo zákonných zástupců (tj. zejména telefon), bude škola kontaktovat policii České republiky. Při opakování takové situace je možné žáka ze školní družiny vyloučit.
14. V době prázdnin nebo mimořádného volna je provoz ŠD zajištěn v případě projeveného zájmu rodičů a to při minimálním počtu 9 závazně přihlášených účastníků.

Ochrana žáků před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace a násilí

1. Všichni žáci ŠD jsou povinni zabránit výskytu šikany, vandalismu, všech forem násilného chování, rasismu či projevů kriminality.
2. Žák má právo na pomoc při řešení problémů souvisejících se vztahy s ostatními žáky nebo zaměstnanci školy.
3. Žák, který se stal obětí šikany nebo jiného násilného jednání, má právo oznámit takovou skutečnost kterémukoliv zaměstnanci školy a na základě tohoto oznámení má právo na okamžitou pomoc a ochranu.

Pravidla pro zacházení s majetkem školy

1. Žáci mají právo používat vybavení školní družiny. Jsou povinni se řídit pokyny vychovatelek nebo jiných zaměstnanců školy.
2. Žáci jsou povinni šetrně zacházet s vybavením školní družiny, hračkami a pomůckami, jejich případné poškození nahlásí vychovatelce.
3. Žáci udržují prostory školní družiny i své pracovní místo v čistotě a pořádku, chrání majetek školy před poškozením.
4. Žákem způsobenou škodu škole uhradí zákonný zástupce žáka, nebo zjedná nápravu škody s tím, že uvede poškozenou věc do původního stavu.

Dokumentace

Ve školní družině platí tato dokumentace:

- písemná přihláška – zápisové lístky
- třídní kniha pro jednotlivá oddělení
- třídní kniha pro ranní školní družinu
- třídní kniha do zájmových kroužků
- vnitřní řád školní družiny

Užívané prostory

- Vlastní místnosti školní družiny
- Tělocvična
- Keramická dílna
- Zrcadlový sál
- Cvičná kuchyně
- Školní hřiště

Závěrečná ustanovení

1. S vnitřním řádem ŠD jsou zákonní zástupci i účastníci seznámeni na začátku docházky do ŠD. Zákonní zástupci svým podpisem na přihlášce stvrdí, že se s obsahem Vnitřního řádu ŠD seznámili, porozuměli mu a souhlasí s jeho dodržováním.
2. Vnitřní řád ŠD je umístěn k dispozici v kmenové třídě. Vychovatelka každého oddělení školní družiny seznámí žáky / účastníky / s plným zněním řádu ŠD na začátku školního roku, tuto informaci zapíše do Přehledu výchovně vzdělávací práce.

.....
Mgr. Petr Volf
(ředitel školy)