

Proč se neúčastníme stávky učitelů 6. 11. 2019

Základní škola Třebíč Týnská 8 se stávky 6. 11. 2019, ke které nás vyzvaly odbory ČMOS, nezúčastní.

Důvodem neúčasti je nesouhlas s požadavky a způsobem vyjednávání ČMOS. Stávka upozorňující na platové a organizační problémy českého školství je potřebná. Považujeme ji však za nedostatečně připravenou a uspěchanou. Chápeme, že když stávkovat nebudeme, vláda bude argumentovat, že za ní učitelé stojí. Když do stávky půjdeme, dáme tím potvrzení odborům, že s jejich dosavadním vyjednáváním souhlasíme. Optimální řešení stávající situace neexistuje.

Rozhodli jsme se, že stávku v této podobě nepodpoříme. Nabízíme podněty k zamyšlení:

1. Pravda je, že platy učitelů postupně rostou. Dlouhodobě ale byla odměna za práci učitelů nízká. Průměrný plat v České republice činil podle údajů Českého statistického úřadu ve 4. čtvrtletí roku 2018 v hrubé mzdě 33.840 Kč. Na naší škole to byla částka 34.309 Kč hrubého, tedy 101,4% průměrného platu ČR. V porovnání s ostatními vysokoškolsky vzdělanými pracovníky směšná částka.
2. Mnozí mladší kolegové nedosáhnou ani na průměrnou mzdu ČR. Nově nastupující absolvent pracuje za 28.630 Kč hrubého. Podle současných tabulek mají učitelé v rozmezí praxe 19 – 27 let základní plat 33.640 Kč, k tomu někdo příplatek za třídnictví. Pokud zbývají nějaké prostředky v rozpočtu školy a pracovník je aktivní, může dostat odměnu.
3. Jak ocenit mladé schopné učitele? Proč by měli mladí schopní lidé jít studovat učitelské směry, když budou brát plat, který zdaleka neodpovídá jejich představám? Opravdu se budou hlásit ke studiu a nastupovat do škol ti nejlepší adepti? Jací budou ti, kteří do škol nastoupí? Jak ovlivní kvalitu vzdělávání v naší zemi? Záleží veřejnosti na tom, komu svěřují své děti?
4. Budou mít ještě mladí učitelé možnost převzít od někoho zkušenosti, které úspěšný kantor získává po celou svou kariéru? Jak dlouho ještě vydrží starší a zkušenější?

Slyšíme nářky na kvalitu českého školství. Brzy ale může být hůř. Nebude totiž mít kdo učit. Již teď je obrovský problém sehnat kvalifikovanou náhradu za nemocné kolegy. Sehnat dnes odborníky na matematiku, fyziku a další technické obory je možné přirovnat k výhře ve sportce. Obávám se, že za několik let nastane neřešitelná situace. Budou učit lidé bez odpovídajícího vzdělání, rozhledu a dovedností zaujmout děti. Praha s tím již zkušenost má, bohužel našim politikům to zatím v plné míře nedochází.